



## Stanoviště 5

## Otovský lom

PRACOVNÍ LIST II. 5. 6.

Jméno žáka:

Tento pracovní list je navržen a zaměřen na obecné poškozování životního prostředí lidskou rukou, pro snadné pochopení složitějších pojmů souvisejících s poškozením a s obnovením krajiny a životního prostředí, kterými se budou zabývat následující pracovní listy.

Pokud byla krajina dříve vážně poškozena lidskou činností, je někdy potřeba hledat způsoby, jak co nejlépe její fungování obnovit.<sup>1</sup> Mluvíme tedy o rekultivaci či revitalizaci.

1. Napište alespoň 4 způsoby (např. průmysl), jak člověk porušuje krajinu a životní prostředí.

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....

2. Z předchozí otázky si vyberte podle vašeho názoru ten nejhorší způsob poškozování krajiny a napište, která opravná opatření musíte udělat.

.....

.....

3. Napište, jak si myslíte, že vy, sami, poškozujete krajinu a přírodu okolo sebe.

.....

.....

.....



1

4. Co vy, sami, děláte pro zlepšení krajiny a životního prostředí okolo vás.

.....

.....



2



2

<sup>1</sup> [http://ucebnice.enviregion.cz/10\\_-premena-krajiny-a-rekultivace/aby-po-nas-zustala-pekna-krajina/rekultivace-krajiny](http://ucebnice.enviregion.cz/10_-premena-krajiny-a-rekultivace/aby-po-nas-zustala-pekna-krajina/rekultivace-krajiny)

<sup>2</sup> <http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=8YZxEjAfCPVtHsdAc0t7&orientation=&q=odpady&from=1> cit.2012-06-07