



Stanoviště 6

Vrchol kopce, dub

PRACOVNÍ LIST I. 6. 5.

Jméno žáka:

1. Vítej na „kutišti“ !

Prohlédni si informační tabule a přiřipš správné názvy: beryl, beryl v křemeni, biotit, granát, muskovit, turmalín



foto¹



foto²



foto³



foto⁴



foto⁵



foto⁶

2. Základními vlastnostmi nerostů jsou:

tvrdost - tvrdší je ten, který udělá rýhu do druhého nerostu

štěpnost – určuje se podle vzhledu štěpené plochy - hladká plocha je známkou výborné štěpnosti, hrboilatá plocha určuje, že je nerost bez štěpnosti

Úkol: Na kutišti najdi křemen, živec a slídu. Urči uvedené vlastnosti. Nezapomeň dodržovat pravidla bezpečnosti při práci s geologickým kladívkem.

TVRDOST

Napiš pořadí: 1.nejtvrdší.....

2. střední

3. nejměkčí

ŠTĚPNOST

1. výborná štěpnost.....

2. dobrá štěpnost.....

3. bez štěpnosti:.....

3. Chceš být speleologem? Udělej si malý kvíz.

A/ Kdo může provádět výzkum v podzemí?

a) odborníci

b) kdokoliv

c) jen dospělí lidé

B/ Při výzkumu v podzemí se nesmí zapomenout kromě dodržování bezpečnosti na:

a) svačinu

b) čelovku/světlo/

c) počítač

C/ Jak velké nebezpečí hrozí návštěvníkům :

a) sesuvy půdy, pády a závaly

b) nateče jim do bot

d) umažou si oblečení

D/ Jak zareaguješ na informační tabuli „Nevstupovat do důlních děl !“

a) půjdu prozkoumat důl

b) odejdu

c) doběhnu i pro kamarády a vlezeme do dolu

E/ Co tě může v podzemí překvapit?

a) nic

b) voda

c) nedostatek kyslíku a ztráta orientace

Pokud sis někde lámal hlavu, podívej se na informační tabuli. Tam odpověď určitě najdeš.

Chtěl bys být speleologem?

ANO - NE