



Stanoviště 7 U ohnišťovického rybníka

PRACOVNÍ LIST II. 7. 7.

Jméno žáka:

1. Charakterizuj obojživelníky pěti větami. (Porovnej například povrch a stavbu těla, rozmnožování, výskyt či různé soustavy s ostatními živočichy, např. se savci, s ptáky, s plazy, s hmyzem apod.)

2. Z nabídky přiřaď název podtřídy, název řádu a obrázek.

podtřídy: bezocasí, beznozí, ocasatí

řád: červoři, mloci a čolci, žáby

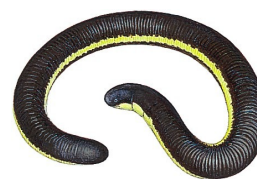
obrázky:



obr. 1¹



obr. 2²



obr. 3³

SYSTÉM

kmen: Strunatci

podkmen: Obratlovci

nadřád: Čelistnatci

třída: Obojživelníci

podtřídy: 1. _____ řád: _____ obr.
2. _____ řád: _____ obr.
3. _____ řád: _____ obr.

¹ <http://www.torontozoo.com/adoptapond/frogs.asp?fr=11> [cit.2012-05-30]

² <http://dodoraptor.blog.cz/1006/galerie-colci-a-mloci> [cit.2012-05-30]

³ <http://leccos.com/index.php/clanky/cervori> [cit.2012-05-30]

3. Vybarvi obrázky a napiš správný název obojživelníka:



kosnak děhýn

latinsky: _____

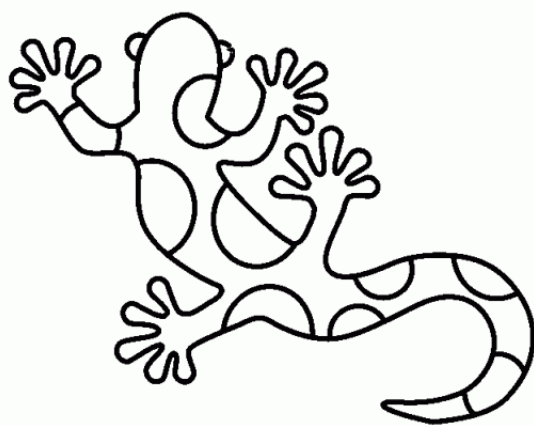
obr. 4⁴



lekčo nýcobe

latinsky: _____

obr. 5⁵



klom nivrsktý

latinsky: _____

obr. 6⁶

⁴ <http://www.picturescubes.cz/Skokan> [cit.2012-05-30]

⁵ http://www.vskrems-lerchenfeld.ac.at/arbeitsmaterialien/su1/su/tiere_teich/page_01.htm [cit.2012-05-30]

⁶ <http://berusci.net/obrazky/mlok> [cit.2012-05-30]