



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023/2024



Obsah

1. Charakteristika školy	3
2. Údaje o pracovnících školy	6
3. Příjímací řízení	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5. Nadstandardní aktivity	12
6. Výchovné poradenství a prevence.....	19
7. ČŠI.....	20
8. Výkon státní správy.....	24
9. Co přinesl školní rok 2023 – 2024	25
10. Údaje o mezinárodní spolupráci a účasti v mezinárodních programech.....	27
11. Přílohy	29

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: Základní škola Poběžovice, okres Domažlice

úplná adresa: Základní škola Poběžovice, Masarykova 282, 345 22 Poběžovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 379 497 235, 379 497 230

e-mailové spojení: skola@zspobezovice.cz

IZO ředitelství: 600065685

IČO: 75005409

Ředitel školy: Ing. Petr Lehner

Zástupkyně ředitele: Mgr. Marie Pittnerová

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Poběžovice, náměstí Míru 47, 345 22 Poběžovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č. j. 10633/03-21, 6. 1. 2003 - s účinností od 1. 1. 2003

1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Masarykova 282	18	350
Odloučené pracoviště	0	0	0

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	v ročníku
ŠVP „Učíme se pro život“, verze 3	ZŠPOB/510/2022	1. – 9.

Dále postupně nabíhá nová informatika dle Přílohy 1 tohoto ŠVP.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
ZŠ	350	350	222	223	11	11
Školní družina						
ŠD – od 09/10 v budově školy	90	90	86	86	3	3
Školní jídelna						
Celková kapacita jídelny	Počet strávníků celkem - ZŠ Poběžovice		Ostatní pravidelné stravování (cizí strávníci)		Celkový počet zaměstnanců	
285	182		68		33	

1.7. Typ školy

úplná

1.8. Spádový obvod školy: Poběžovice, Drahotín, Hora sv. Václava, Hvožd'any, Mnichov, Nový Kramolín, Ohnišťovice, Otov, Pivoň, Rybník, Sedlec, Sezemín, Šidlákov, Šitboř, Vlkanov, Vranov, Zámělič, Slatina, Závist, dále dojíždějí děti z Mutěná a z Holubče

1.9. Počet žáků se SVP (2023/2024)

	Počet žáků
Žáci s mentálním postižením	5
Žáci se sluchovým postižením	1
Žáci se zrakovým postižením	0
Žáci s vadami řeči	3
Žáci s tělesným postižením	1
Žáci s PAS (porucha autistického spektra)	1
Žáci s vývojovými poruchami učení a chování	18
Žáci s jinými SVP	16
Žáci nadaní	4
Celkem	49

1.10. Materiálně technické zajištění školy 2023/2024

- budova z r. 1936
- 18 učeben, z toho 4 odborné
- rekonstrukce učebny 2. patro
- oprava elektroinstalace
- výmalba, lino, nábytek

1.11. Školská rada

Složení Školské rady: zástupci ZŠ Poběžovice: Mgr. et Mgr. Alena Zítková (předseda), Mgr. Marie Pittnerová, Mgr. Helena Tanková

Zástupci z řad rodičů: Nikol Dušková, Lucie Procházková, Jana Buršíková

Zástupci Města Poběžovice: Bc. Markéta Junková, DiS., Mgr. Jakub Jansa, Jitka Rozhonová

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023/24 (fyzický stav/ přepočtený stav úvazků)				
Celkem zaměstnanců	Učitelů	Ostatní pedagogičtí pracovníci - asistent pedagoga	Vychovatelé ŠD	Provozní zaměstnanci
37	17/16,5	10/7,39	3/2,75	7/7

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24

* DPS = doplňkové pedagogické studium

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků dle vzdělání							
		SŠ jiné + DPS	SŠ - jiné	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	SOŠ + DPS
ZŠ				1	2	10	4	
ŠD		2						
AP		10						

2.3. Vzdělávací akce

Počet vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků	74
Celkový počet účastníků	29
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Národní pedagogický institut Plzeň, MAS Domažlice, Taktik Praha, Albiso, Eduall, Tvořivá škola, Učitelnice, ČČK Domažlice, Učíme společně-Lucie Samková, Lenka Dvořáková, Socioemoční učení, Raabe-Líný učitel, Agentura Wenku, Společně k bezpečí, KŠMT-edu, Předškolní poradna, Vačice z lavice, Ekovzdělání, EASA, Michal Eisenkolb, Stanislava Kratochvílová, Životní vzdělávání, Vivid Books, PHDr. Jiří Tyl, Horizont-středisko volného času, Etiketa pro děti

Počet vzdělávacích akcí nepedagogických pracovníků	3
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací akce	Hygienické minimum, Pokladna ve veřejném sektoru, Školení pro obsluhu přenosných řetězových pil a křovinořezů

3. Přijímací řízení

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. r. 2023/24

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Očekávaný počet dětí/skutečnost	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
36	3	3	33/22	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky 2023/24

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3

gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	OU	Jiné
3	10	14	0	1

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	12	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu roku z jiné ZŠ	13			

* PŠD = povinná školní docházka

3.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/24

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2024)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospěl+nehodnocen	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
223	132	80	10 +1	0	0

4.2. Chování žáků 2023/2024

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	1
- z toho 3. stupeň	0	5

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok 2023/2024)

Zameškané hodiny celkem	26630
- z toho neomluvené	315

4.4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Ke splnění cílů je třeba vytvořit bezpečné školní prostředí. Ve škole jsou jasné nastavená pravidla, se kterými jsou vždy seznámeni všichni zaměstnanci školy, žáci i zákonní zástupci. Prostor je tak bezpečný pro všechny, atmosféra je klidná a sdílná. Žáci jsou vzděláváni v prostředí důvěry a jsou vedeni k vlastní sebedůvěře. Případné konflikty jsou řešeny bezodkladně a ve sjednoceném postupu. Každý den před vyučováním probíhá setkání žáků s třídními učiteli, nastalé situace mohou být tak hodnoceny bez prodlevy. Jednou za měsíc

probíhá hodinová třídnická hodina, ta je zaměřená na klima třídy, pozitivní vztahy ve třídě, nastavení pravidel a další činnosti, které podporují vytvoření zdravého školního kolektivu. Na začátku školního roku a v případě potřeby i v jeho průběhu prožijí všichni žáci se svým třídním kolektivem adaptační den naplněný aktivitami zaměřenými zejména na budování pozitivních vztahů mezi dětmi.

Cíle vyučování vycházejí z individuálních předpokladů jednotlivých žáků, ve výuce jsou využívány vhodné učební pomůcky, didaktická technika, digitální zařízení. Učitelé zařazují různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metod kritického myšlení. Umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu, a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí. K podpoře komunikace a získávání klíčových kompetencí je využíváno projektové vyučování, projekty jsou nejčastěji třídní, několik projektů bylo celoškolních. Při projektech v rámci školy vytváříme smíšené skupiny napříč ročníky, žáci se tak lépe poznají a naváží vztahy nejen v rámci své třídy.

Při vyučování jsou voleny aktivizující metody, vyváženě je používána jak samostatná práce žáků, tak metody kooperativního učení. K vlastnímu hodnocení žáků jsou využívána portfolia žáků a dalších metody, s využitím při skupinové a týmové práci. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

Věnovali jsme velkou pozornost posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů a režimových prvků během dne i týdne. Nabídli jsme také řadu zájmových aktivit, bohužel zájem o mimoškolní aktivity se ze strany žáků snížil a některé nabídnuté kroužky se proto nerozběhly.

Přístup k žákům je individuální, respektujeme tempo žáků, diferencujeme vhodně výuku. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření dle individuálních potřeb. Na základě diagnostiky učitele byly stanoveny Plány pedagogické podpory – podpůrné opatření 1. stupně. Na základě Doporučení ŠPZ byla poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně, byly vypracovány individuální plány. Podpora byla poskytována žákům nadaným, je jim obohacováno a rozšiřováno učivo, zajištěny pomůcky, rozvíjena jejich oblast nadání. Podporujeme jejich účast v logické olympiádě a dalších soutěžích.

Čtvrtletně vyhodnocujeme splnění výstupů a cílů za dané období, přehodnocujeme tematické plány, případně upravíme obsah a zařadíme učivo dle aktuální možnosti.

Rozvíjíme gramotnost žáků po všech stránkách. Školní knihovna nabízí možnost půjčování knih a čtení během volného času. Ve třídách jsou školní knihovničky, do výuky zařazujeme čtenářské dílny. Pravidelně objednáváme knihy nové, aby byli žáci motivováni k četbě. Textům v jakékoliv podobě se během svého života nikdo z nás nevyhne, proto je na rodině a škole, aby si žák osvojil správnou techniku čtení, ale hlavně, aby pocítil ze čtení radost, požitky a uspokojení, aby uměl vyjádřit vlastní názor, dokázal pokládat otázky, zamýšlet se nad problémy.

Vedeme žáky k finanční gramotnosti. V rámci výuky matematiky, prvouky, občanské výchovy, ale také při projektových hodinách a dnech učíme žáky rozumět financím a správně s nimi zacházet v různých situacích. Zapojili jsme se do soutěže Finanční gramotnost, žáci od 4. do 9. třídy si vyzkoušeli online test, trojice žáků 2. stupně uspěla v krajském kole této soutěže.

Školní vzdělávací program (ŠVP) byl od 1. 9. 2023 výrazně inovován. Na základě nového Rámcového vzdělávacího programu jsme provedli revizi našeho ŠVP „Učíme se pro život“, vytvořili jsme novou, 3. verzi. Do všech vyučovacích předmětů jsme přidali digitální kompetence, vytvořili jsme zcela nový obsah předmětu Informatika, aby odpovídal současným požadavkům. Změna nastala i v učebním plánu, od 2. třídy se děti učí hravou formou angličtinu. Druhý cizí jazyk, němčinu, jsme zařadili již do 7. ročníku. Cílem upraveného školního vzdělávacího programu je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Digitální gramotnosti je věnována velká pozornost. Jako významné potencionální ohrožení žáků lze vnímat nadměrné a nebezpečné používání internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu, nevhodné sociální sítě a hry, nebezpečí kyberšikany a šikany, sexuálního predátorství atd.), proto se zaměřujeme na prevenci těchto forem rizikového chování, na pravidla bezpečného chování na internetu, a to jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků.

Učitelé se dále vzdělávají, rozvíjejí své odborné znalosti a dovednosti. Vedení školy zajišťuje jak vzdělávání „do sborovny“ pro všechny pedagogické pracovníky, tak podporuje vzdělávání dle individuálního zaměření.

Rodičům jsou podávány pravidelně informace dle Školního řádu, všichni pedagogičtí pracovníci školy se snaží o zapojení rodičů do života školy. Podněty zákonných zástupců jsou bezodkladně řešeny. Velmi dobrá je spolupráce se školskou radou.

V pedagogickém sboru je vzájemný respekt a důvěra, dobré vztahy panují mezi všemi zaměstnanci školy. Vztahy se zřizovatelem jsou na dobré úrovni.

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání prolíná většinou vyučovacích předmětů již od nejnižších tříd. Samostatný čas je jí věnován v předmětech občanská výchova, pracovní činnosti. Koordinátorem je výchovný poradce Mgr. Luboš Hána, který metodicky i věcně spolupracuje s ostatními vyučujícími, s Úřadem práce, s PPP Domažlice a také se školním poradenským pracovištěm, tedy s asistenty pedagoga a speciální pedagožkou Mgr. et Mgr. Alenou Zítkovou.

4.6 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. EVVO se prolíná všemi vyučovacími předměty a činnostmi naší školy. V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Znalosti a dovednosti z oblasti environmentální výchovy si žáci osvojují průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech s důrazem na využití mezipředmětových vztahů. Základním dokumentem EVVO ve škole jsou Standardní činnosti – roční realizační plán EVVO.

Na škole je zřízena funkce koordinátora EVVO, kterou vykonává Mgr. Miloslava Pekárová (vyučující přírodopisu, chemie a praktických činností). Cílem EVVO v ZŠ Poběžovice je, aby žáci rozuměli pojmům, vztahům a procesům v biosféře, žili podle principů trvale udržitelného rozvoje, chovali se ekologicky - šetrně, uvědomovali si negativní dopady neuvážené lidské činnosti a nezodpovědného chování na současný stav přírody, životního prostředí a své vlastní činnosti a řídili se jednoduchými hesly: ztlum, recykluj, vypni, choď, změň se.

V rámci EVVO a v rámci našich možností bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu celého školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží.

V rámci ekologizace provozu školy jsme pokračovali ve třídění odpadu – plasty, papír, baterie, náplně do tiskáren, drobná elektrozařízení.

Poskytovali jsme žákům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožnili získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.

Také se tímto způsobem učí chápat a hodnotit závažnost různých situací a dokáží lépe uvažovat o důsledcích vlastního jednání. Snažíme se o jejich postupné chápání vztahů a souvislostí a rozvíjíme jejich ekologickou etiku.

Mezi splněné úkoly v průběhu prvního čtvrtletí patří:

- průběžný sběr drobných elektrospotřebičů a náplní do tiskáren – obaly umístěny v přízemí budovy školy
- průběžný sběr papíru – kartony, kancelářský a směsný papír, noviny, časopisy a letáky – program Třídy třídí – žoky u budovy školy, popelnice ve škole
- krajská environmentální konference – Plzeň 21. 9. 2023
- mezinárodní dny – informační nástěnka
- výtvarné zpracování recyklační tematiky – plakáty na nástěnku
- sběr kaštanů pro oboru v Otově
- krmítka za oknem a na školní zahradě
- sklizeň zeleniny vypěstované na školní zahradě a následné zazimování zahrady
- strašidelná škola – 9. ročník
- účast ve školním kole Přírodovědného klokana
- kravaty pro divadelní jubileum

Mezi splněné úkoly v průběhu druhého čtvrtletí patří:

- průběžný sběr papíru - kartony, kancelářský a směsný papír, noviny, časopisy a letáky

- průběžný sběr drobných elektrospotřebičů a náplní do tiskáren - obaly umístěny v přízemí budovy školy - to vše z programu Třídy třídí
- ovoce do škol
- školní jídelna - zařazení biopotravin
- nástěnka s ekologickou tematikou, pravidelně obměňována, významné dny apod.
- krmení ptactva za oknem v krmítku – v každém patře
- mikulášská nadílka – ZŠ, Domov pro seniory, včetně vyrobených hodin žákyněmi 9. ročníku
- čertí škola
- výuka probíhající v přírodě s tematikou EVVO
- výroba kravat pro divadelní spolek
- zapojení žáků (7. 8. třída) do soutěže Mladý zemědělec - postup do semifinále
- nástěnka na téma: Domácí mazlíčci - na konci pololetí proběhne soutěž o nejhezčího mazlíčka
- vánoční jarmark, nejen s přírodní tematikou

V průběhu druhého pololetí bylo z krátkodobých a dlouhodobých úkolů splněno:

- aktivní využívání užitkové školní zahrady – výuka, pěstování bylin a jiných užitkových rostlin, zápis do 1. třídy, Noc ve škole – 4. třída;
- účast v soutěži Mladý záchranář – úspěšné 2. místo;
- účast v soutěži Mladý zemědělec;
- přednáška Hmyz v kuchyni;
- umístění žákyně v České knize rekordů;
- účast v soutěži Správným směrem;
- školní soutěž Vyfoť svého mazlíčka;
- průběžný sběr papíru – kartony, kancelářský a směsný papír, noviny, časopisy a letáky – program Třídy třídí – žoky u budovy školy, popelnice ve škole
- ovoce do škol realizován pro první stupeň
- školní jídelna – zařazení biopotravin a surovin vypěstovaných na školní užitkové zahradě
- nástěnka s ekologickou tematikou, pravidelně aktualizovaná
- Projekt Techmánie Plzeň – Luminiscence;
- krmení ptactva za oknem v krmítku (4 kusy)
- dále byly dětem pravidelně připomínány významné dny např. Světový den ŽP, Světový den oceánů, Světový den proti dětské práci, Světový den dárců krve;
- sbíráme plechovky od nápojů na podporu plzeňské ZOO, která nás zařadila na seznam sponzorů
- i nadále se staráme o zvířata, která jsou součástí učebny přírodopisu (králík, potkani, myška, rybičky) a květiny

V příštím školním roce máme opět v plánu plnit další zajímavé aktivity a zapojovat naše žáky v EVVO oblasti.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Škola každoročně organizuje zájmovou činnost pro své žáky. Nabízí kroužky i jednorázové aktivity, jejichž cílem je vyplnit vhodně, účelně a smysluplně volný čas dětí a vést je prostřednictvím této činnosti k uspokojení jejich zájmů a potřeb. Rozvíjíme znalosti, vědomosti a schopnosti našich žáků, zapojujeme je do práce v rámci jiného kolektivu, učíme je pomáhat druhému, trpělivosti, kolektivní sounáležitosti.

Název kroužku	Vyučující
Mladý zdravotník	Pekárová
Keramika	Paulová
Keramika	Ferková
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Vavřík
Příprava na přijímací zkoušky MA	Pittnerová
Hudebně rytmičké aktivity	Sokolová
Sportovní	Hána
Sportovní	Vavřík
Sportovní hry – mladší žákyně	Vaňková
Sportovní hry – starší žákyně	Adamcová
Mladý alchymista	Hlavsová
Digi kroužek	Vavřík

5.2. Další aktivity

V září 2023 jsme zahájili realizaci dvou nových projektů. V rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský, tzv. „šablon“ je to projekt Podpora vzdělávání v ZŠ Poběžovice 4. V rámci

tohoto projektu probíhalo ve třídách i v ŠD inovativní vzdělávání, zařazovali jsme nové, netradiční aktivity, nakoupili jsme zajímavé pomůcky. Díky projektu financujeme práci školních asistentů a školního speciálního pedagoga.

Druhým projektem je Podpora žáků ZŠ Poběžovice. Tento projekt nám umožňuje financovat adaptační a zážitkové aktivity a pokračovat v doučování. V roce 2023/24 doučovalo celkem 15 pedagogických pracovníků školy. Doučování se mohli účastnit všichni žáci školy, docházeli buď pravidelně, nebo této nabídky mohli využít i jednorázově, např. po nemoci nebo v případě, že neporozuměli učivu.

V rámci vyučování i mimo ně jsou pro žáky organizovány aktivity, které rozvíjejí všechny stránky jejich osobnosti. Jedná se o akce vzdělávací, sportovní, kulturní, preventivní.

- Spolupráce se SOU Domažlice - podpora uplatnění našich žáků na trhu práce - CNC stroje
- spolupráce s Policií ČR - preventivní programy
- akce k volbě povolání (SOU Domažlice, SOŠ a SOU Horšovský Týn, SZŠ Domažlice, Úřad práce)
- spolupráce s MKS Domažlice - nabídka kulturních představení
- výroba vánočních přání pro firmy, úřady, obchody v Poběžovicích a okolí
- spolupráce s MKIS Poběžovice (nabídka zajímavých pořadů, výstav, exkurze do MKIS, návštěva knihovny, soutěž O nejlepší vánoční ozdobu)
- exkurze (Praha, Chodsko, Temelín, firmy a úřady v regionu,)
- spolupráce s MŠ (komunikace ohledně budoucích prvňáčků, spolupráce při zápisu do 1. třídy, vzájemné návštěvy a společné akce)
- spolupráce s GJŠB Domažlice – polytechnické vzdělávání
- spolupráce se složkami IZS – základy 1. pomoci
- projektové dny a týdny (Jablíčkový týden, Noc ve škole, Halloween, Juniorfest, Mikuláš - čertí škola, Advent, Vánoce, Den českých rozštěpových pacientů, Masopust, Velikonoce, Hmyz v kuchyni, Etické dílny, Den dětí,

Pasování na čtenáře, Dračí lodě, Ptáčci v ČR, Božena Němcová, O letadlech a letcích...)

- podpora čtenářství (týden čtení v rámci akce Celé Česko čte dětem, čtenářské dílny, čtenářské kluby)
- preventivní programy (bezpečí, šikana, kyberšikana, vztahy v kolektivu, návykové látky, zdravá výživa, komunikace v kolektivu)
- sportovní akce školy (sportovní den, hokej Plzeň, MS v hokeji Praha, turnaj ve florbale, turnaj ve vybíjené a přehazované, turistický kurz)
- Fond Sidus – prodej drobných dárkových předmětů na podporu vážně nemocných dětí
- Den bez aktovek

5.3. Účast v soutěžích, vědomostní a sportovní úspěchy

obor	Žáci a umístění
Výtvarný Výtvarná a literární soutěž ZŠ Česká Kubice vánoční přání pro Poběžovicko soutěže ŠD - Čokoláda, Barvy podzimu, Král Václav a jeho Blaničtí rytíři, Halloweenský plakát, Raketou do vesmíru, Zimní sporty, Svět pohádek, Jak vypadá čert?, Bacily, Pohádka, Moje rodina, Dopravní značky, Dovolená snů, Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice	„Kouzelný les“ – 2. a 3. místo, speciální cena rozdávání přání v rámci Poběžovic a okolních vesnic vyhodnocení v rámci školní družiny Zapojení do soutěže Karavana
Matematika Logická olympiáda Pythagoriáda Matematický klokan	postup 2 žáků do krajského kola účast žáků 6.-9. třídy ve všech kategoriích vyhodnoceni 3 nejlepší řešitelé

Olympiáda z českého jazyka	školní kolo 9. třída
Dějepisná olympiáda	školní kolo 8. a 9. třída postup 1 žáka do okresního kola
Sportovní Pohár Českého lesa ve fotbale Štafetový pohár Přehazovaná Dračí lodě Vánoční turnaj ve florbalu Velikonoční turnaj ve vybíjené a přehazované	účast žáků 1. st. výběr žáků 2. – 5. třídy dívky 6. a 7. třídy 9. místo - 18 žáků a 2 učitelé školní turnaj školní turnaj dívek
Soutěž Mladý zdravotník	účast 6 žáků 2. stupně v okresní soutěži 2. místo
Soutěž Mladý zemědělec	3 žáci v oblastním kole - Plasy
Přírodovědný klokan	Žáci 8. a 9. třídy
Soutěž Finanční gramotnost	Postup skupinky 3 žáků do krajského kola Obhajoba prezentace – 3. místo
Fotografická soutěž	Můj domácí mazlíček vyhodnocení v rámci školy
Recitační soutěž	3 kategorie v rámci školy vítězové přednes na akcích města
Mezinárodní soutěž v AJ ENGLISH STAR	1 žákyně 100% bodů

5.4. Spolupráce školy s partnery a organizacemi na regionální úrovni

- Úřad práce Domažlice – besedy k volbě povolání, odborná pomoc žákům a rodičům
- PPP Domažlice
- SPC Horšovský Týn
- SPC Plzeň
- Rodinné a komunitní Montessori centrum Pelíšek - volnočasové aktivity, vzdělávací akce pro žáky školy
- Women for women - projekt Obědy pro děti
- MKS Domažlice – nabídka kulturních pořadů
- MKIS – poskytování sálu kina pro kulturní vystoupení, spolupráce na akcích, nabídka a organizace kulturních akcí
- BESIP - dopravní výchova pro žáky /teorie i praxe na dopravním hřišti
- Aquacentrum Domažlice - zajištění plaveckého výcviku
- Městská knihovna - příprava akcí pro školu, motivační návštěvy k podpoře čtenářství
- Sportovní klub – poskytování tělocvičny ZŠ
- MŠ Poběžovice – spolupráce při přípravě zápisu do 1. třídy, doporučení vyšetření školní zralosti, spolupráce při organizaci kulturních akcí a projektů, vzájemné návštěvy 1. tříd ZŠ a předškolní třídy MŠ
- MŠ Nový Kramolín - vzájemné návštěvy
- Člověk v tísní - doučování žáků, pomoc rodinám sociálně znevýhodněných žáků
- Diakonie západ - volný čas žáků - Uličník, pomoc rodinám sociálně znevýhodněných žáků, preventivní programy pro třídy
- MAP Domažlice - společné priority v oblasti vzdělávání v regionu, pracovní skupiny, vzdělávání pedagogů
- DPS Poběžovice – Mikuláš, Vánoce s 9. třídou

6. Výchové poradenství a prevence

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

V plánu práce jsou stanoveny obecné úkoly, které byly rozpracovány do konkrétních činností v jednotlivých měsících školního roku:

- stanovení konzultačních hodin
- vypracování individuálních plánů pro žáky se SVP
- vyhledávání a evidence žáků se SVP a žáků nadaných
- k volbě povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ, nabídky SŠ zveřejněny na nástěnce výchovného poradce
- žáci 9. r. si vyzkoušeli samostatně své znalosti na testech profesní orientace

- v hodinách pracovních činností se žáci naučili vyplňovat přihlášky, vyhledávat potřebné informace k volbě povolání
- po celý rok byli žáci, rodiče, třídní učitelé, učitelé průběžně informováni nástěnkou a internetem, formou prezentací středních škol a učilišť, při výuce, burzou škol, Úřadu práce
- volba povolání, organizace schůzek se zástupci SOŠ a SOU (setkání Domažlice – Úřad práce, Gymnázium Domažlice)
- žáci obdrželi „Atlas školství“ pro rok 2023/24
- žáci 9. tříd navštívili k volbě povolání Úřad práce v Domažlicích, firmu Hesti Poběžovice a Městský úřad v Poběžovicích
- administrativní činnosti před a po přijímacím řízení
- výchova k volbě povolání rozšířila poznatky žáků o světě trhu práce a seznámila je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce
- žáci byli vedeni k zásadám etiky, k osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti a k finanční gramotnosti a k umění pružně reagovat na změny budoucích životních situací
- splněny pohovory se žáky 8. tříd k volbě povolání
- řešení podnětů ze schránky důvěry
- spolupráce s PPP, SPC, Úřadem práce, OSPOD, Policií ČR
- spolupráce se speciálním pedagogem, asistenty pedagoga a školními asistenty
- řešení aktuálních situací a problémů ve škole - řešení a projednávání učebních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- poradenství v případě poruch chování - výchovné komise, jednání se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- spolupráce s neziskovými organizacemi (Člověk v tísni, Diakonie západ)
- práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči
 1. řešení problémů prospěchu
 2. řešení problémů školní docházky dětí
 3. řešení vztahových problémů

Předem naplánované úkoly, činnosti a akce byly ve spolupráci se všemi pracovníky školy, rodiči i pracovníky úřadů splněny.

6.2 Vyhodnocení Preventivního programu školy

V průběhu školního roku 2023/2024 byl důsledně uskutečňován Preventivní program školy na naší základní škole. Realizace probíhala v úzké spolupráci s Policií ČR, společností Hope4kids, OSPODem, rodiči žáků a pedagogickými pracovníky. Prevenci bylo možné podpořit díky projektu PROP. Byla připravena a včas nastavena řada preventivních programů, projektových dnů a dalších aktivit, které přispívaly k prevenci rizikového chování žáků školy. Prevence byla realizována třídními učiteli i jednotlivými pedagogy školy dle tematických plánů a zařazení preventivních témat do výuky.

V letošním školním roce byly opět realizovány pravidelné třídnické hodiny – v každé třídě pravidelně 1x za měsíc zpravidla v ranním čase – 7,00 – 7,45 h. Náplň aktivit realizovaných v průběhu těchto pravidelných hodin jsou v evidenci zástupkyně školy.

Díky projektu PROP – Podpora rovných příležitostí byly realizovány aktivity na podporu školní úspěšnosti dětí – Doučování, realizovány adaptační dny na podporu fungování třídních kolektivů.

Díky projektu „šablony“ byla zajištěna pracovní pozice školní asistent a školní speciální pedagog.

Volnočasové aktivity

V průběhu školního roku 2023 / 2024 byla realizována nabídka volnočasových aktivit pedagogy školy – kroužek keramiky, sportovní kroužky, kroužek hudebně – rytmičtý, Německý jazyk, Mladý alchymista, digi-kroužek, příprava na přijímací zkoušky z ČJ, M, Mladý zdravotník.

Školní poradenské pracoviště

Součástí a přínosem preventivního programu byla činnost školního speciálního pedagoga, asistentů pedagoga a školního asistenta. Těžištěm byla práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o ně, podpora spolupráce školy s rodiči žáků se SVP, pedagogy, AP a školním asistentem. Spolupráce probíhala mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD.

Rizikové chování bylo důsledně řešeno školou

V průběhu školního roku bylo řešeno rizikové chování žáků - se zákonnými zástupci žáků, s třídními učiteli, školním metodikem prevence, vedením školy. Žákům byly uděleny postihy dle závažnosti a podílu na rizikovém chování.

Z každého jednání s žáky a rodiči byl proveden zápis jednání. Veškeré zápisy z jednání jsou založeny u zástupkyně školy.

V letošním školním roce jsme se opětovně zaměřili na dlouhodobé, nepravidelné absence a záškoláctví. Prevenci stále významně napomáhala ranní evidence chybějících žáků, vzájemné předávání informací mezi pedagogy. Tato kvalitní spolupráce se daří udržet již několik školních let. Díky tomuto nastavenému postupu je realizován pravidelný dohled na rizikové rodiny v průběhu celého školního roku.

V průběhu školního roku byly udělovány postihy za kázeňské prohřešky dle Výchovných opatření – součást Školního řádu školy (užití mobilního telefonu ve výuce, nevhodné chování vůči pedagogům).

Jednotlivé řešené situace rizikového chování jsou evidovány v Deníku školního metodika prevence.

Udělené postihy dle Školního plánu, Krizového plánu a Plánu proti šikanování jsou zapsány v matrice žáků ve Škole On-line, zapsány v záznamu o pedagogické radě a o mimořádné pedagogické radě.

V průběhu školního roku byly udělovány pochvaly žákům školy – za vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy, pomoc při akcích pořádaných MKIS Poběžovice, vzorné chování, pomoc při zápisu do 1. tříd,...

V průběhu školního roku byla dle potřeby realizována v jednotlivých třídách sociometrie – sociometrický dotazník B-3, B-4.

Vzdělávání ŠMP

Přínosem pro práci školního metodika prevence je setkávání s metodiky prevence z okolních škol, s oblastní metodičkou prevence z PPP Domažlice, účast na seminářích či webinářích zaměřených na prevenci ve školách.

Vzdělávání pedagogického sboru

V průběhu školního roku absolvovali pedagogové vzdělávání dle svého profesního (předmětového) zaměření. Hojně byly využívány webináře i semináře realizované díky MAS Český les, PROP - NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň a dalších organizací.

Školní metodik prevence seznamoval kolegy průběžně s možnostmi a nabídkami prevence v průběhu celého školního roku.

Spolupráce s rodiči

Na naší škole byla i v letošním školním roce maximálně podporována spolupráce s rodiči žáků. O všech akcích a programech, které byly připravovány, byli zástupci rodičů předem informováni na třídních schůzkách, příp. byly informace uveřejněny na webových stránkách školy – konkrétně pak na jednotlivých záložkách tříd.

Třídního učitele, vyučující jednotlivých předmětů, metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga mohli zákonní zástupci telefonicky, písemně i osobně kontaktovat podle potřeby, na internetových stránkách školy byly vyvěšeny konzultační hodiny jednotlivých pedagogů. Pravidelně se uskutečňovaly konzultace se zákonnými zástupci žáků s problémovým chováním a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. To vše výrazně přispívalo ke školní úspěšnosti dětí, k úspěšnému zvládnutí náročných situací i k prevenci rizikového chování žáků.

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 byl Preventivní program školy realizován dle možností školy, dle nabídky organizací nabízejících realizaci preventivních programů. Byla snaha o maximální dosažení vzdělávacích a výchovných cílů.

O připravovaných a zrealizovaných programech a akcích byli informováni pedagogičtí pracovníci, žáci i zákonní zástupci. Následně byli prostřednictvím webové stránky školy a záložek jednotlivých tříd seznámeni s průběhem a výsledkem akcí.

6.3. Aktivita v rámci prevence rizikového chování

- Stanovení pravidel třídy, adaptační aktivity s třídním učitelem a AP – realizováno ve všech třídách
- Problematika rizikového chování zařazována v průběhu školního roku tematicky do vyučovacích předmětů
- Spolupráce a konzultace s rodiči při řešení záškoláctví a dalších projevů rizikového chování, stanovené konzultační hodiny pro rodiče
- Výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, osobnostní a sociální rozvoj – hodiny OV, VZ, třídnické hodiny, projektové vyučování
- Tematické vyučování v rámci tříd – podpora zdravého kolektivu, společné aktivity – Jablíčkový týden, Halloween, Masopust, Velikonoce, vánoční besídka
- Podpora zdravého životního stylu – plavecký výcvik, Vánoční florbalový turnaj, Velikonoční turnaj v přehazované a vybíjené, sportovní den pro žáky školy, fotbalový turnaj v Postřekově, štafetový turnaj v H. Týně, účast na akci „Dračí loď“
- Turistické výlety – podpora vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků,
- Návštěva divadla Praha, divadlo v rámci divadelního festivalu „V kravatě“
- exkurze – Úřad práce, Městský úřad Poběžovice, muzeum Železné opony
- Aktivity žáků 9. r. pro žáky školy – Noc ve škole, Mikuláš, Den dětí, Sportovní den
- Preventivní programy - s mluvčí Policie ČR
- Preventivní programy – Etické dílny
- Návštěva Městské knihovny Poběžovice, MŠ Poběžovice, MŠ Nový Kramolín
- Návštěva Techmania science center, Plzeň
- Návštěvy a vystoupení pro klienty DPS, dárky pro klienty DPS
- Zapojení do soutěží – Mladý zdravotník, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Pevnost Týn, Olympiáda z Čj, z D, Finanční gramotnost, Mladý zemědělec, Matematický klokan,
- Zapojení do projektů – projekt Gymnázia J. Š. Baara, Domažlice – pro žáky 9.r., Ponožkový den,
- Zapojení do akcí MKIS Poběžovice – Odemykání pekelné brány, Mikuláš, Adventní vystoupení, Den dětí, Den matek

6.4. Školní poradenské pracoviště, vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v základním modelu. Jeho členy jsou metodik prevence Mgr. et Mgr. A. Zítková a výchovný poradce Mgr. L. Hána. Školní poradenské pracoviště doplňoval školní speciální pedagog (Mgr. et Mgr. A. Zítková), asistenti pedagoga Ivana Pukyová, Eliška Škopková, Lucie Augustínová, Jana Leitnerová, Věra Pleskačová, Jitka Krčmářová, Karolína Konopová (do odchodu na MD), Vendula Nová, M. Mlnářiková, DiS., J. Wintr Kuželková, od 1. 12. 2023 Ivana Konopíková. Tým asistentů doplňovala pozice školního asistenta, kterou zastávaly na částečný úvazek E. Škopková, V. Nová, J. Leitnerová.

Těžištěm práce školního poradenského pracoviště je prevence rizikového chování, kariérové poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření dle individuálních potřeb. Na základě diagnostiky učitele byly stanoveny Plány pedagogické podpory – podpůrné opatření 1. stupně. Po psychologické a speciálně pedagogické diagnostice ve školském poradenském zařízení probíhaly konzultace mezi školou a ŠPZ o možných a vhodných podpůrných opatřeních pro konkrétního žáka. Po vyhotovení Doporučení ŠPZ byla poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně. Díky včasné komunikaci mezi zákonnými zástupci a ŠPZ byla zajišťována návaznost v platnosti Doporučení ŠPZ. Probíhala intenzivní a pravidelná spolupráce s PPP Domažlice, SPC Horšovský Týn a SPC Plzeň. V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP. Je podporována spolupráce školy s rodiči žáků se SVP, komunikace mezi pedagogy, asistenty pedagogy a školními asistentkami.

Podpora byla poskytována žákům nadaným. Každoročně je podporována účast žáků v Logické olympiádě, soutěži rozvíjející schopnost samostatného logického uvažování, kterou pořádá Mensa Česko. Nadaným žákům bylo obohacováno a rozšiřováno učivo, byla rozvíjena jejich oblast nadání. Byla podporována tvořivost a aktivní myšlení. Nadaní žáci se zúčastnili olympiád dle svého zaměření.

7. ČŠI

Ve školním roce 2023/24 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (2023/24)	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2. Počet osvobozených žáků šk. rok 2023/2024

- Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
- Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Předmět	Počet žáků
0	0

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2023/2024

a) počet podaných žádostí o informace (PČR, soud aj.):	16
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

9. Co přinesl školní rok 2023 – 2024

Školní rok 2023/24 jsme až 4. září.

Už během prázdnin jsme se připravovali – proběhl celkový úklid všech prostor školy, zrekonstruovala se kompletně učebna dějepisu, proběhla údržba veškeré výukové techniky a zajistili jsme i techniku novou. Byla nově vybavena pracovna speciálního pedagoga.

V předchozím roce byl inovován školní vzdělávací program (ŠVP). Podle něj probíhala výuka již ve všech třídách, kromě 9. ročníku, který ještě dokončoval podle verze předchozí. Výuku prvního cizího jazyka, angličtiny, tedy zahajujeme již ve 2. ročníku, druhý cizí jazyk, němčinu, vyučujeme od 7. třídy. Ve všech vyučovacích předmětech plně rozvíjíme digitální kompetence,

využíváme možností moderní techniky. Postupně najíždíme i na nový obsah předmětu Informatika.

Vedení školy i učitelský tým zůstal téměř ve stejném složení, pouze jsme rozšířili tým asistentek. Svoji pedagogickou činnost ukončila naše dlouholetá kolegyně, dříve zástupkyně ředitele, Mgr. Miroslava Šebestová.

První třídu s 26 žáky vedla Mgr. Hana Teplá. První den školy se uvítání prvňáčků a jejich zákonných zástupců ujali žáci 9. třídy. Nové žáčky přišel přivítat a popřát úspěšný start také starosta města Bc. Martin Kopecký spolu s ředitelem školy Ing. Petrem Lehnerem a zástupkyní ředitele Mgr. Marií Pittnerovou.

Třídní učitelkou 2. třídy byla Mgr. Andrea Sokolová, 3. A vedla Mgr. Helena Tanková, 3. B Mgr. Petra Vaňková, ve 4. třídě byla třídní učitelkou Mgr. et Mgr. Alena Zítková, v 5. třídě Mgr. Jana Hrabětová.

Na 2. stupni byla třídní učitelkou 6. třídy Mgr. Božena Kreslová, 7. třídu vedla Mgr. Jaroslava Kapicová, 8. třídu Mgr. Romana Adamcová, 9. třídu Mgr. David Vavřík.

Dalšími vyučujícími, kteří působili na obou stupních školy, jsou Ing. Miroslava Konopová, Mgr. Jana Vicianová, Mgr. Miloslava Pekárová, Bc. Martina Hlavsová a Mgr. Luboš Hána, který je také výchovným poradcem.

Školní družina i nadále pracovala ve 3 odděleních, vedoucí vychovatelkou ŠD je Michaela Bedyová, která vedla 2. oddělení, v 1. oddělení působila Mgr. Magda Pflugová, ve třetím Ivana Konopíková.

V asistentské práci pokračovaly Jitka Krčmářová, Věra Pleskačová, Jana Leitnerová, Ivana Pukyová, Eliška Škopková, Lucie Augustínová, Vendula Nová. Jejich řady rozšířily dvě nové asistentky pedagoga – Miroslava Mlnářiková a Mgr. Jana Wintř Kuželková.

Školní jídelna pracovala v nezměněném složení, vedoucí je Hana Marešová, obědy nám vaří spolu s Ilonou Bastlovou a Agátou Jarinovou. Úklid zajišťují Zuzana Marečková a Markéta Kodimová, místo školníka a topiče zastává Josef Nový. O hospodaření školy se nám stará Ing. Dana Mitterbachová, administrativní záležitosti přímo ve škole zajišťuje Jitka Krčmářová.

Škola dále pokračovala v projektové práci. Od září jsme realizovali dva nové projekty. Prvním z nich je Podpora vzdělávání v ZŠ Poběžovice 4, tzv. „šablony“, což je projekt realizovaný v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK). Díky tomuto projektu máme školní asistentky, které dohlížejí zejména při příchodu a odchodu žáků, a můžeme financovat pozici školního speciálního pedagoga. Jím je Mgr. et Mgr. Alena Zítková, která získala potřebné vzdělání a může tak zajistit kompletní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druhý projekt je financován z výzvy Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky. Díky tomuto projektu můžeme pokračovat v doučování, které již není financováno všem školám. Také realizujeme různé adaptační a socializační aktivity ve všech třídách.

Společné akce a vzájemná spolupráce pokračuje s mateřskou školou a MKIS Poběžovice, dále spolupracujeme i s našimi partnerskými školami v Německu a Rakousku.

10. Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech

10.1. Partneři v zahraničí

Německo

Mittelschule Oberviechtach, Martin- Luther- Str.5-7, D 92526 Oberviechtach

Mittelschule Neunburg, Katzendorferstrasse 18, D 92431 Neunburg v. Wald

Grundschule Schönsee, Schulstr.3, D92539 Schönsee

Rakousko

Mittelschule Peilstein, Marktstr. 17, A 4153 Peilstein i.M.

Švýcarsko

Schulhaus Radelfingen, Eggenweg 5, 3271 Radelfingen

10.2. Údaje o mezinárodní spolupráci šk. rok 2023/24

Spolupráce s partnerskými školami v zahraničí

I ve školním roce 2023/24 pokračovala nadále intenzivní spolupráce se všemi třemi bavorskými partnerskými školami : v září 2023 byla ve městě Schönsee, Oberviechtach i Neunburg v.Wald zahájena výuka českého jazyka obsazená učiteli naší školy, která má kromě výuky našeho mateřského jazyka za cíl i seznámení s tradicemi, zvyky, památkami a významnými událostmi naší země. Proto ji vždy doplňujeme projektovými dny zaměřenými na svátky a zvyklosti u nás, jež probíhají přímo ve výuce na partnerské škole nebo jsou realizovány pozváním žáků a pedagogů k nám na školu: každoročně se tomu tak děje v době adventu na vánoční trh. V listopadu 2023 jsme přivítali 5. a 6. třídu města Oberviechtach a návštěvu samotného jarmarku na škole jsme obohatili o rukodělnou činnost pod vedením vychovatelek školní družiny, návštěvou tříd 1. stupně přímo ve výuce a prohlídkou budovy školy. Předvánoční čas zaměřujeme na vánoční setkání s vedením a pedagogy partnerských škol rovněž u nás v zajímavé hospůdce v blízkém okolí, které je spojeno se zpěvem koled, s předáním drobných osobních dárečků, s výrobou malého dárečku pod vedením pedagogů naší

školy a nechybí ani dobré jídlo a pití z české hospůdky. V prosinci 2023 jsme měli mezi námi vedení všech tří bavorských škol.

Druhá polovina školního roku, zejména měsíce květen a červen, je vždy naplněna společnými sportovními setkáními či výlety. Ke sportovnímu fotbalovému utkání fair play došlo v květnu za účasti hochů i dívek 2. stupně školy Oberviechtach na našem fotbalovém hřišti. Celé dopoledne bylo doplněno i procházkou po památkách ve městě Poběžovice. V květnu jsme se žáky 1. stupně, konkrétně se 3. třídami, navštívili tradiční Den her na Grundschule Schönsee, kde vždy zábavnou formou sportovně zápolíme v družstvech složených ze žáků obou škol. Tohoto dne se vždy zúčastní i zástupce místní radnice. Žáky této školy jsme v červnu pozvali na společný výlet do ZOO v Plzni. Ve stejném měsíci jsme s žáky 1. i 2. stupně naší školy společně s dětmi 5. a 6. třídy města Oberviechtach vystoupali na zříceninu hradu Starý Herštejn kousek od obce Vranov a poté si pochutnali na výborné pizze přímo u hranic, v obci Nemanice. Stejný pěší výlet jsme zrealizovali i pro všechny žáky školy Neunburg, kteří si volí češtinu jako předmět volitelný, tedy zcela sami, dobrovolně. Konal se v červenci 2023.

Závěrem školního roku nebo o prázdninách osobním setkáním vedení škol plánujeme vždy akce dalšího školního roku.

Partnerství s rakouskou školou Peilstein probíhalo nadále aktivně se zástupci z řad pedagogů formou telefonátů, e- mailů a SMS, neboť to původně započaté v r. 2008 má již kantory v důchodovém věku, kteří ale stále stojí o osobní kontakt. Výměnný pobyt je realizován osobními setkáními. Stejně tak je tomu i se švýcarskou školou Radelfingen, s níž jsme započali spolupráci v roce 1998. V květnu 2023 se zástupci z řad pedagogů naší školy společně s pracovníky radnice zúčastnili návštěvy tamější partnerské obce a se zážitky a zajímavostmi z tamějšího života pravidelně ve škole seznamujeme žáky i členy sboru.

11. Přílohy

Příloha č. 1 - Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

- Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

VÝNOSY 2023	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	VÝNOSY 2022
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	23 693	0	23 693	22 773
příspěvek zřizovatele na provoz	4 050	0	4 050	3 200
tržby za stravné zaměstnanců a žáků	995	595	1 590	1 494
tržby za školné ŠD	103	0	103	81
výnosy z doplňkové činnosti	0	105	105	13
ostatní výnosy	171	0	171	285
VÝNOSY CELKEM	29 012	700	29 712	27 846
NÁKLADY 2023	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	NÁKLADY 2022
platy	16 773	92	16 865	15 920
ostatní osobní náklady	328	43	371	376
sociální a zdravotní pojištění	5 670	31	5 701	5 411
základní příděl do FKSP	339	2	341	322
přímé ONIV (pomůcky, cestovné, úraz. poj. OOPP, náhrada za DPN)	416		416	573
energie	1 707	47	1 754	1 508
opravy a údržba majetku	208	6	214	194
odpisy majetku	168	16	184	175
ostatní náklady	2 537	334	2 871	3 230
NÁKLADY CELKEM	28 146	571	28 717	27 709

VÝDAJE INVESTIČNÍ 2023	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem	2022
	108	0	108	0

V Poběžovicích 15. 10. 2024

.....
Mgr. Alena Zítková
Předsedkyně ŠR

.....
Ing. Petr Lehner
ředitel školy