



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

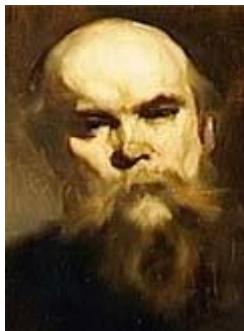
Vzdělávací oblast: **III. Světová básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./2/1/ Paul Verlaine a jeho životní osudy**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

### Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.  
Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.  
Seznamuje žáky netradiční formou s životopisem autora.  
Využívá spojení literární výchovy se zeměpisem, aby došlo k rozšíření žakových poznatků.  
Obohacuje v souvislosti s tím i rozsah pojmů nad rámec literární výchovy.  
Pracuje s názorem, a tím žáka vhodně motivuje k samotné práci.



## **Paul Marie Verlaine / čti: Verlén/**

Je to francouzský symbolistický básník a novinář. Zpočátku byl ovlivněn Baudelairem, ale po osudovém setkání se sedmnáctiletým Rimbaudem se jeho idyla změnila.

Narodil se 30.3.1844 v Metách ve Francii v rodině důstojníka, ale po celý život byl citově závislý na své matce. Vystudoval lyceum, kde psal už své 1. básně. Po studiu

působil

jako úředník na pařížské radnici. Oženil se a krátce působil jako učitel v Anglii.

Osudovým okamžikem v jeho životě bylo však setkání s J.A.Rimbaudem, jehož básně vydával a k němuž milostně vzplanul.

Začal si klást otázky o smyslu svého života a umělecké tvorby. Vyzdvihoval improvizaci, hudebnost, byl mistrem náladovosti.

Opustil rodinu a začíná s Rimbaudem žít. V roce 1873 v Bruselu dochází však k hádce mezi nimi, Verlaine na Rimbauda vystřelí, postřelí ho a je za to na dva roky uvězněn.

Ve vězení prodělal léčbu, uchýlil se k víře, ale později propadl alkoholu a tuláctví.

Zemřel 8.1.1896 v Paříži.

### **Zajímavosti a úkoly k životopisu:**

1./ Něco málo o jeho rodišti:

město METY, francouzsky METZ, německy Metz, leží na severovýchodě Francie a je to hlavní město regionu Lotrinsko.

Dominantou je katedrála sv.Štěpána ze 13.-14.století.

V roce 1908 zde končila jedna z etap Tour de France, a protože tehdy město patřilo k Německu, šlo tak o 1. zahraniční výjezd tohoto cyklistického závodu.

## **Metz Metz**



Katedrála sv. Štěpána

## **poloha**

souřadnice: [49 °06' 58" s.š. 6° 10' 20" v.d.](#)

stát:  [Francie](#)

région: [Lotrinsko](#)

Vysvětli pojmy: 1./ kaple:

2./ kostel:

3./ katedrála:

4./ chrám:

Přiřaď správnou odpověď: a/ sídelní kostel biskupa, hlavní kostel diecéze  
b/ malá křesťanská modlitebna  
c/ sakrální stavba, která slouží křesťanům k bohoslužbě  
d/ obecné označení pro stavbu nebo komplex staveb určenou k bohoslužbě

Co z toho se nachází v místě, kde stojí naše škola?

Má tato stavba nějaké jméno?

Z jakého století pochází?

Kdo ji založil?

Napiš o ní 3 zajímavosti:

Kterou známou kapli, v níž kázal M.Jan Hus, znáš v Praze?

A jak se jmenuje katedrála v Praze, o které říkáme, že je „chloubou gotiky“?

Dovedeš mne k těmto památkám v Praze dovést? Popiš cestu:

Znáš nějaký světoznámý chrám nebo katedrálu ještě v naší republice ?

Například tuto katedrálu – nachází se ve městě, kde se razily stříbrné mince a nese název ženy, jejíž jméno máme v kalendáři 4.prosince. Byla prohlášena za svatou a je s ní spojena v daný den nějaká tradice. Už víš vše? Zkus odpovědět.

