



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světová básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III /13/2 Friedrich Schiller – Znáš jeho Ódu na radost a chceš vědět ještě něco nového z jeho tvorby?**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

### Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky netradiční formou s dílem autora a motivuje je k práci s literárními pojmy.

Tvořivou práci je vede k práci s konkrétní ukázkou z autorova díla.

Vede je motivačně k tomu, jak správně a vhodně umět využít všechny dostupné mezipředmětové vztahy a obohatit tak jejich znalosti a vědomosti. Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou práci rozšiřuje tak obzor žákova vědění nejen v oblasti literární výchovy. Rozšiřuje literární obzor žáka o poznatky z literatury partnerské země naší školy.



Před námi je Friedrich Schiller a jeho největší spolupracovník a přítel. Víš jméno 2. německého básníka? Napovím ti – A. Jirásek napsal pověst, která vypráví o hrdinovi, jenž se upsal ďáblu, aby ovládl veškerou vědu. A tento hlavní hrdina je rovněž hlavní postavou společně s Markétkou v divadelní hře daného autora, který navštívil mnohokrát i naši republiku. Už jistě víš, o koho se jedná:  
My se teď ale pozastavíme u díla F. Schillera a zamyslíme se podrobněji nad obsahem známé básně, která se stala v roce 1985 oficiální hymnou Evropské unie. Víš její název? Jak ho zjistíš?

Pohlédni teď společně s ostatními do autorovy tvůrčí dílny : počátky tvorby F. Schillera souvisejí s hnutím **Sturm und Drang/ Bouře a vzdor/**

Napsal několik významných dramát: zamysli se nad jejich názvy a vysvětli je sám podle sebe:

- 1./ **Loupežníci** - tragédie
- 2./ **Úklady a láska** – tragédie
- 3./ **Don Carlos**- touha po přátelství a míru

Klasicismus: rychle najdi v odborné literatuře, co daný pojem znamená. Kam sáhneš?

- 1./ **Trilogie o Valdštejnovi**
- 2./ **Marie Stuartovna** – tragédie
- 3./ **Panna Orleánská** / příběh Johanky z Arku/
- 4./ **Vilém Tell** / námět získal od Goetha, který byl ve Švýcarsku a pak mu vyprávěl pověst/

Zopakuj si pojmy: drama, trilogie, tragédie, klasicismus a pak rychle otevři Čítanku světové literatury I. od V. Hnízda, kde najdeš Schillerovu **Ódu na radost**

Po přednesu se pokus splnit následující úkoly:

- 1./ Vysvětli literární pojem **óda**
- 2./ Komu pěje autor tuto ódu?
- 3./ Co pro něj znamená **radost**? Kde ji nachází? Vypiš:
  
- 4./ Kterými slovy vyjadřuje touhu po přátelství a jeho oslavu? Vypiš verše:  
  
Máš opravdové přátele? Kdo to vlastně je „opravdový přítel“?
  
- 5./ Co je asi autorovým cílem?
- 6./ Je to ve skutečnosti myšleno jako píseň? Pokud ano, dolož příkladem.
- 7./ Báseň má mnoho básnických slov – vypiš alespoň tři příklady a vysvětli je:  
Vymysli sám nějaké básnické slovo:
- 8./ Najdi oslovení a vysvětli je:  
Oslov mile svého spolužáka:
- 9./ Vypiš slova, s nimiž se dnes v našem jazyce běžně nesetkáme. Najdi si jejich význam. Kde ho budeš hledat?
  
- 10./ Přednes verše, které vyjadřují hlavní myšlenku a záměr autora.

Tato původní báseň Friedricha Schillera byla upravena a v roce 1824 zhudebněna jako 4. a závěrečná věta Déváté symfonie světoznámého komponisty. Víš jeho jméno?

Mezi další velikány hudby patří i autor baletu Labutí jezero, který Ódu na radost rovněž zhudebnil. Kdo je to?

Pro nás je však také velmi důležité si zapamatovat, že se v roce 1985 stala oficiální hymnou Evropské unie. Vzpomeň si, kdy naše republika do ní vstoupila.

Napiš, co ti dosud v životě přineslo největší radost: