



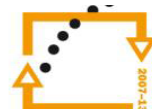
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světoví básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III/ 5/1/ Walt Whitman : chci vědět, kdo to byl a co nového světové literatuře přinesl**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky motivačně s životem a dílem autora – cíl – touha po poznání.

Vede žáka pracovat s pojmy i obsahem textu účelně formou zajímavých a podnětných otázek uvedených za životem a dílem autora.

Práce s pojmy je zaměřena na využití mezipředmětových vztahů.

Žák má tak možnost získat poznatky nejen z literární výchovy, ale obohatit si je i z jiných vyučovacích předmětů.

Práce s textem není proto jednotvárná a samoúčelná.

„Básník je verbíř. Jde vpřed a tluče na buben.“ „Aby existovali velcí básníci, musí existovat velcí čtenáři.“

Těmito citáty, nad nimiž se trochu zamysli, se představuje americký básník



Walt Whitman /čti: Witmen/

Narodil se 31.5.1819 ve West Hills, ostrov Long Island, New York, Spojené státy americké.

Pocházel z rodiny řemeslnícko – farmářské, jeho předkové byli anglického a holandského původu.

Rodiče byli „kvakeři“ – to je americká menšina, a proto byli vystaveni často stíhání. Rodina žila v těžké ekonomické situaci, spisovatel měl velmi problematické dětství.

Již ve 12 letech byl tiskařským učněm, v 15 letech sazečem novin, v 18 pak učitelem ve venkovské škole. Ve 20 letech pracoval jako vydavatel, redaktor, tiskař malých novin Long Islander. O dva roky později musel tyto noviny opustit, v této době začal uveřejňovat své básně a povídky. Pak odjíždí do New Yorku a stává se slavným. V roce 1846 je šéfredaktorem slavného brooklynského časopisu Daily Edge, kde napsal více než 200 úvodních kritik. Pro své radikální / rozhodné, bezohledné/ názory byl propuštěn. Od roku 1848 do roku 1850 vedl noviny Freeman, kde bojoval proti otroctví. Za války Severu proti Jihu/ americká občanská válka – 1861-65/ pracoval jako dobrovolný ošetřovatel, po válce získal místo úředníka, ale pro svoje radikální názory byl opět propuštěn. Roku 1873 prodělal mrtvici a od té doby byl upoután na lůžko. Zemřel 26.3.1892 v Camden, Spojené státy americké.

Dílo:

Stébla trávy – celoživotní básnické dílo Walta Whitmana. Tato sbírka vnikala téměř čtyři desetiletí. První anonymní vydání z roku 1855 si autor vydal sám, obsahovalo dvanáct básní bez názvu. Básnická sbírka je rozdělena do několika oddílů a obsahuje celkem 396 básní.

Příklady názvů jednotlivých oddílů:

Nápisy

Zpěv o mně

Adamovy děti – oslavuje slast zrození a nutnost rození nových životů

Rákosí - symbol trávy mu představuje přeměnu toho, co umírá, v nový život

Tažní ptáci

Co vyplavilo moře

U cesty

Rány na buben – v tomto oddílu se odrážejí družnost a aktuální motivy z občanské války

Památce prezidenta Lincolna – podnětem pro cyklus byl atentát na prezidenta, v jehož politice autor spatřoval demokracii v praxi.
U nás ovlivnil hlavně S.K.Neumanna.

A teď moje úkoly k textu:

- 1./ Uveď z životopisu názvy 2 zemí a jejich hlavní města:
- 2./ Vypiš tři přejatá slova a vysvětli je:
- 3./ Kdo je vynálezcem knihtisku?
Uveď století:
- 4./ Vypiš z textu všechna slova, která se váží k žurnalistice:
- 5./ Vysvětli rozdíl mezi básní a básnickou sbírkou?
- 6./ Uveď jméno jednoho z prokletých básníků, který pro své radikální názory pobýval ve vyhnanství:
- 7./ Kdo je to **verbíř**? Najdeš původ tohoto slova?
- 8./ Vysvětli pojem **občanská válka** :
- 9./ Určitě znáš píseň o válce Severu proti Jihu – dokázal/a/ bys ji zazpívat?
- 10./ Znáš přejatý pojem pro **náhrobní nápis** ?
Dokážeš nějaký zarecitovat nebo uvést příklady autorů, kteří ho mají?