



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světová básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./2/3/ P.Verlaine: Podzim v jeho „Podzimní písni“**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Přináší vhodný návod, jak si konkrétně poradit s rozбором textu autora.

Vede žáka ke splnění všech základních požadavků týkajících se rozboru básně, k upevnění všech potřebných pojmů, k vyjádření vlastního názoru.

Vychází především z osobních úvah žáka, ale neopomíná naučit to podstatné, co rozbor básně vyžaduje.

A teď se pustíme do rozboru jedné z Verlainových básní. Nejdříve svými slovy ale charakterizuj podzim. Rychle se přiřaď ke své pracovní skupině a společně s ní namaluj jeden symbol podzimu.

A teď už trochu netypická poezie:

PODZIMNÍ PÍSEŇ

**Ó podzime,
tak dlouze tvé
housle lkají,
mou duši tou
hrou unylou
utýrají.**

**Dýchaje tíž,
zesínám, když
orloj slyším,
vše je to tam,
ten žal, co mám,
neutiším.**

**I odcházím
povětrím zlým,
jehož svistem
jsem hnán sem tam
jak byl bych sám
suchým listem.** /přeložil F.Hrubín/

Úkoly:

- 1./ Je to báseň lyrická nebo epická?
- 2./ Vyjádři stručně její obsah:
- 3./ Co je hlavním motivem?
- 4./ Vysvětli závěr:
Jakým dojmem na Tebe báseň působí?
- 5./ K čemu se básník v závěru přirovnává? Proč?
- 6./ Najdi: **oslovení:**
dějová slovesa:
básnická slova:
kontrast:
přirovnání:

- 7./ Vysvětli slova: lkají:
unylý:
zesínám.
žal:

Rytmus a melodie jsou v básnickových verších zdůrazněny zajímavě: klasický verš nahradil veršem o lichém počtu slabik a rým **asonancí= souzněním**.