



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světové básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III. /12 /1 Prokletí básníci a Den Země**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.
Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.
Přináší vhodný návod, jak spojit opakování pojmů z literární výchovy s významným dnem roku.
Vede žáky motivačně k tomu, jak správně a vhodně umět využít všechny dostupné mezipředmětové vztahy a obohatit tak jejich znalosti a vědomosti.
Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou prací rozšiřuje tak obzor žákova vědění nejen v oblasti literární výchovy.

„Prokletí básníci“ zůstali určitě v naší paměti i po delší době.

Dnes máte před sebou rozstříhaný obrazec, který musíte správně složit, pokud si ještě vzpomenete na vše podstatné o daných autorech.

Až se vám ho podaří sestavit dohromady, povězte, co máte před sebou. Proč? Odpovím jen částečně: 22. dubna si od roku 1970 připomínáme - - - - -

My se nyní k němu vrátíme prostřednictvím našich autorů:

1./ Vypiš všechna slova spjatá s přírodou:

2./ Najdi mezi nimi jedno slovo mnohoznačné a dolož několika příklady, že se skutečně o mnohoznačné slovo jedná:

3./ Vypiš název květiny, napiš k ní 3 souřadná slova:

4./ Slovo „růže“ se objevuje i v díle Malý princ – kdo je jeho autorem? Co víš o jeho životě?

5./ Napiš název známé české pohádky, kde trn z růže uspal na dlouho veškerý život kolem:

6./ Vysvětli v literatuře pojem **píseň**, napiš literární žánr, do něhož patří, a připoj další dva příklady, které zařadíš do daného literárního žánru:

7./ Ve slově **zpěv** urči počet písmen a hlásek:

8./ Vypiš ze všech spojení **abstraktní slova** :

9./ Najdi mezi pojmy **sousloví** a vymysli další 3, která se pojí s planetou Země:

10./ Co si představíš, když vyslovím spojení: **rodná země** ?

Jaké poslání bys naší rodné zemi věnoval?