



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **Početní výkony do 20**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **11. Matematika hrou – I. Sčítání, odečítání do 20**

Zpracovala : **Mgr. Dana Haasová**

Stručný popis využití:

Skládanka je určena pro žáky 1. tříd v učivu sčítání, odečítání do 20. Je možno ji zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách, lze využít i k soutěži mezi jednotlivci nebo skupinami.

Skládanka je rozdělena na 2 poloviny – na jedné polovině jsou v rámečcích příklady a z druhé strany obrázky, na druhé polovině v rámečcích výsledky. Obrázek podle linek rozstříhat na 16 dílků s příklady. Úkolem je položit správně příklady na výsledky. Kontrolou je správně sestavený obrázek – Medvídek Pú.*

[*http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.mywallpapers.org/wallpapers/10/1031/thumb/600_Mickey_Mouse-027.jpg&imgrefurl=http://frello.blog.cz/0910/2&usq=__NbNkSL6KWA-RXA9GnpNtI9YTM3A=&h=449&w=600&sz=130&hl=cs&start=23&zoom=1&tbnid=kZqgEIEJ3gG_gM:&tbnh=131&tbnw=179&ei=RwPZTeToNofXtAbuyPntAg&prev=/search%3Fq%3Dmickey%2Bmouse%26um%3D1%26hl%3Dcs%26client%3Dfirefox-a%26sa%3DN%26rls%3Dorg.mozilla:cs:official%26biw%3D1184%26bih%3D584%26tbnid%3Dsch0%2C666&um=1&itbs=1&iact=rc&dur=261&sqi=2&page=2&ndsp=18&ved=1t:429,r:12,s:23&tx=119&ty=87&biw=1184&bih=584](http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.mywallpapers.org/wallpapers/10/1031/thumb/600_Mickey_Mouse-027.jpg&imgrefurl=http://frello.blog.cz/0910/2&usq=__NbNkSL6KWA-RXA9GnpNtI9YTM3A=&h=449&w=600&sz=130&hl=cs&start=23&zoom=1&tbnid=kZqgEIEJ3gG_gM:&tbnh=131&tbnw=179&ei=RwPZTeToNofXtAbuyPntAg&prev=/search%3Fq%3Dmickey%2Bmouse%26um%3D1%26hl%3Dcs%26client%3Dfirefox-a%26sa%3DN%26rls%3Dorg.mozilla:cs:official%26biw%3D1184%26bih%3D584%26tbnid%3Dsch0%2C666&um=1&itbs=1&iact=rc&dur=261&sqi=2&page=2&ndsp=18&ved=1t:429,r:12,s:23&tx=119&ty=87&biw=1184&bih=584)

8*	16	12	18	4+14	2+10	8+8	13-5*
7*	17	11	13	7+6	3+8	11+6	16-9*
6*	11*	13*	14	9+5	19-6*	2+9*	15-9*
9*	15	16*	14*	8+6*	7+9*	8+7	15-6*

