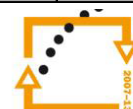


**VY 32 INOVACE ČESKÁ REPUBLIKA – 1. část**Název školy: **ZŠ Poběžovice**Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**Název šablony klíčové aktivity: **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**Vzdělávací oblast: **Česká republika****odučeno v 8. třídě – 20 žáků (10 chlapců, 10 dívek) + 4 žáci s SVP (3 chlapci, 1 dívka)**

Pořadové číslo vzděl. materiálu	Název vzdělávacího materiálu	Stručný popis využití (metodické pokyny)	Datum realizace	Ročník	Počet žáků Celkem/h+d (Integrace)	Jméno a podpis vyuč.
1.	<b>Horopis a vodopis Evropy</b>	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu <u>Horopis a vodopis Evropy</u> je určen k ověření zeměpisných znalostí i uvědomění si, ve kterém světadíle žijí, kdo je mým sousedem, ke kterému moři mohu jet na dovolenou a v kterých horách mohu v létě i v zimě sportovat. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci pracují s atlasy, doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí, možno jej zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách.	<b>3. 9. 2010</b>	<b>8.</b>	<b>24 /13+11 (Integ. 3)</b>	<b>Kociánová</b>
2.	<b>Globus a mapa</b>	Pracovní list pro žáky 8. ročníku je určen k procvičení a ověření schopností orientace na mapě světa, zopakování hlavních rovnoběžek a teplotních pásů. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit i při skupinové práci v rámci opakování	<b>3. 9. 2010</b>	<b>8.</b>	<b>24 /13+11 (Integ. 3)</b>	<b>Kociánová</b>

evropský  
sociální  
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		nebo prověřování znalostí, možno jej zařadit v různých částech hodiny pro práci samostatnou i ve skupinách.				
3.	<b>Státy EU na mapě Evropy</b>	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu Evropská unie je určen k samostatnému ověření, osvojení či procvičení orientace na mapě Evropy, vyhledávání států EU, zejména pak těch, kteří s námi sousedí. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci pracují s atlasy, doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí. Pracovní list je možno zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách.	<b>10. 9. 2010</b>	<b>8.</b>	<b>24 / 14+10 (Integ.3)</b>	<b>Kociánová</b>
4.	<b>Státy Evropy a naši sousedé</b>	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu o České republice je určen k osvojení a procvičení učiva o naší republice a našich sousedech – poloze jednotlivých států a hlavních městech. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit v rámci opakování nebo prověřování znalostí. Pracovní list je možno zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách.	<b>10. 9. 2010</b>	<b>8.</b>	<b>24 / 14+10 (Integ.3)</b>	<b>Kociánová</b>
5.	<b>Česká republika - pohoří</b>	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu o České republice je určen k ověření, osvojení či procvičení zeměpisných znalostí o pohoří naší republiky jako přírodní hranice, z hlediska rozmanitosti povrchu i z pohledu přírodních podmínek pro relaxaci a pobytu v přírodě. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit v rámci opakování nebo prověřování znalostí. Pracovní list je možno zařadit	<b>17. 9. 2010</b>	<b>8.</b>	<b>23 / 13+10 (Integ. 3)</b>	<b>Kociánová</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách.				
6.	Česká republika - vodstvo	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu vodstvo ČR je určen k samostatnému ověření, osvojení nebo procvičení schopnosti vyhledat na mapě naše nejdůležitější řeky i znalostí o jejich využívání. Při plnění úkolů žáci pracují s atlasy, doplňují připravenou mapku. Materiál může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí. Pracovní list je možno zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách	24. 9. 2010	8.	23 / 13+10 (Integ. 4)	Kociánová
7.	Česká republika – vodstvo (prověrka)	Prověrka pro žáky 8. ročníku je určena k ověření znalostí o vodstvu ČR. Materiál je určen především k samostatné práci jednotlivců, může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí.	1. 10. 2010	8.	24 / 13+11 (Integ. 4)	Kociánová
8.	Česká republika – půdy a vegetační stupně	Prověrka pro žáky 8. ročníku je určena k ověření znalostí učiva – půdy a vegetační stupně. Materiál je určen především k samostatné práci jednotlivců, může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí.	8. 10. 2010	8.	25 / 14+11 (Integ. 4)	Kociánová
9.	Česká republika – obyvatelstvo a sídla	Prověrka pro žáky 8. ročníku je určena k ověření znalostí učiva – obyvatelstvo a sídla ČR. Materiál je určen především k samostatné práci jednotlivců, může být využit i při skupinové práci v rámci opakování nebo prověřování znalostí.	19. 11. 2010	8.	20 / 14+6 (Integ. 4)	Kociánová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10.	Česká republika – všeobecná orientace	Pracovní list pro žáky 8. ročníku v učivu o České republice je určen k ověření, osvojení či procvičení zeměpisných znalostí z oblasti hospodářství, průmyslu, obyvatelstva, vodstva ČR. Při plnění úkolů v pracovním listu žáci pracují s atlasy. Materiál je převážně určen k samostatné práci jednotlivců k ověření znalostí učiva daného tématu. Může být využit i v rámci opakování nebo prověřování znalostí, lze jej zařadit v různých částech hodiny i využít pro samostatnou práci ve skupinách.	11. 2. 2010	8.	23 / 13+10 (Integ. 4)	Kociánová



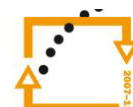
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ