

Václav Hrabě – pracovní list č. 1

Rozbor básně „Variace na renesanční téma“

1. Zamyslete se nad názvem písně a zakroužkujte, ve kterých školních předmětech byste se mohli s některými slovy setkat ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) matematika | b) zeměpis |
| c) dějepis | d) chemie |
| e) výtvarná výchova | f) hudební výchova |

Vysvětlete svůj výběr.

2. Víte, co znamenají slova z nadpisu ?

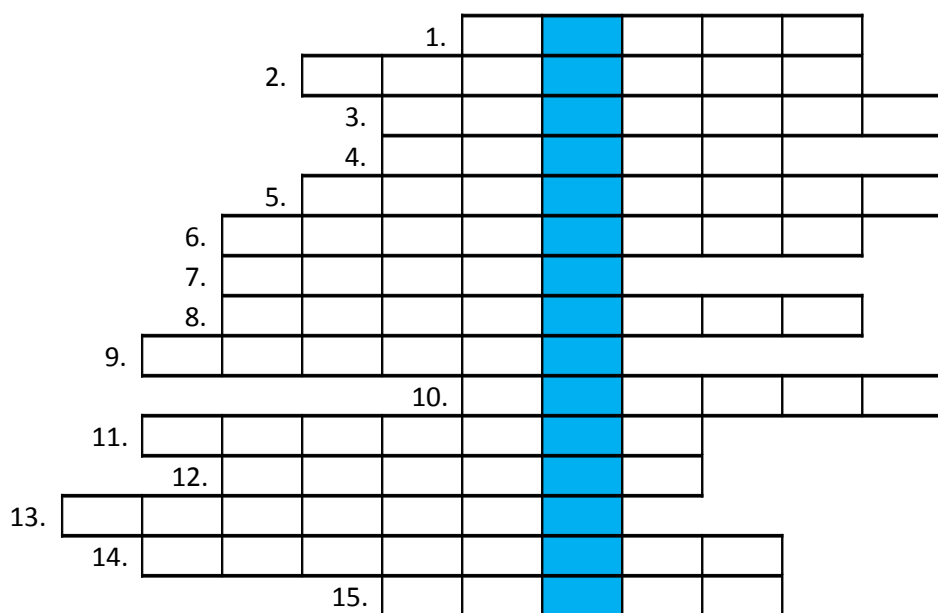
Vysvětlete pojem *variace*, *renesance*, *téma*. Co znamená, když se o někom řekne: „**Je to renesanční člověk** ?“ Můžete uvést příklad z historie? Vylustíte-li správně známé literární dvojice, získáte odpověď na naši otázku.

Jak na to? Dopln chybějící jméno a napiš na správný řádek do křížovky. Přečteš-li to zdola nahoru, objevíš tajenku.

1. BŘETISLAV + _____
2. _____ + MANKA
3. _____ + MAŘENKA
4. _____ + VEČERNICE
5. SPEJBL + _____
6. _____ + ZUBEJDA
7. _____ + GOLIÁŠ
8. _____ + WERICH
9. _____ + ŠÁRKA
10. _____ + EURIDYKA
11. _____ + ISOLDA
12. OLDŘICH + _____
13. DESDEMONA + _____

14. RADÚZ + _____

15. ROMEO + _____



3. Když znáte tajenku, dovedete říct, v čem byla tato postava vyjímečná, jak se jmenuje její nejznámější dílo a kde se nyní nachází ?

4. O této velmi známé postavě byl natočen i zajímavý film. Odhalíte jaký ?

XLAŠIFTALARATAXLAMISTTALARATAXLALETALAOTALANARTALADATAX

Pokud jej viděla jen část z vás, zkuste převyprávět tak, aby vypravěči na sebe volně navazovali.

5. Čím se báseň hlásí k renesanci ?

6. O jakém lidském citu se v básni mluví ? Umiš pojmenovat druhy lásky? Jaký typ lásky se hodí k tvé osobě. Umiš vysvětlit spojení *platonická láska* ?

7. Čím básník zdůrazňuje konkrétnost a jedinečnost lásky ?

8. Pokuste se výtvarně vyjádřit svoje lásky.

9. Poezie V. Hraběte má blízko k hudbě. Víte, které literární hnutí ho ovlivnilo ? Pokuste se do další hodiny najít více informací o tomto hnutí.

10. Znáte jiné básníky, kteří přestože opustili tento svět předčasně, vytvořili pozoruhodné básnické dílo ?

Úplně závěrem si poslechněte hudební ukázkou .